



临沧市教育体育局 2021 年临沧市
高中教学质量奖专项资金

绩效评价报告

委托单位名称：临沧市财政局（章）

评价机构名称：北京博思恒效咨询有限公司（章）

评价报告出具时间：2022 年 11 月 30 日

目录

摘要	I
一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 预算批复及资金使用情况	3
(三) 绩效目标设立情况	4
(四) 组织管理情况	4
二、绩效评价工作开展情况	5
(一) 绩效评价目的、对象和范围	5
(二) 绩效评价原则、评价指标体系和等级、评价方法、评价抽 样	5
(三) 绩效评价工作过程	8
三、绩效评价结论	9
(一) 绩效评价综合结论	9
(二) 绩效目标实现情况	10
四、绩效评价情况分析	11
(一) 决策情况分析	11
(二) 过程情况分析	13
(三) 产出情况分析	14
(四) 效益情况分析	16
五、主要经验及做法	17

（一）考核流程合规，管理规范	17
（二）调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性	17
六、存在问题及原因分析	18
（一）绩效目标和绩效指标设置不完整、不准确	18
（二）本项目的设立引起“唯升学论”的社会影响，导致教育资源分配不均衡，最终不一定能提升临沧教育综合实力	18
七、建议	19
（一）健全预算绩效全过程管理机制，提升部门预算管理水平	19
（二）建议以后类似项目修改考核条件	20
八、其它需说明的情况	20
（一）关于评价责任的说明	20
（二）关于影响本次绩效评价局限性的说明	21
（三）提示报告使用者注意事项的说明	21

摘要

一、基本情况

教育是国之大计、党之大计。为着力实施名校工程、名师工程和校长培养行动计划，构筑教育质量、人才、科研、开放高地，切实办好人民满意的教育，提升临沧教育综合实力和区域竞争力，临沧市教育体育局实施了本项目。

根据高中教学质量奖考核办法，每年高考结束后，市教体局对全市高中学校教学质量考核的权重为：招生计划完成率 0.1，高考报考率 0.1，高考成绩 0.8（包括一本上线率和一本上线目标完成率、二本上线率和二本上线目标完成率、专科上线率、优秀率等）。

2021 年普通高中教学质量奖共奖励 7 所学校 200 万元，其中：一等奖 1 名（含天有实验学校），每名奖励 80 万元、二等奖 2 名，每名奖励 35 万元、三等奖 4 名，每名奖励 10 万元、鼓励奖 2 名，每名奖励 5 万元。奖励学校和奖励金额如下：

2021 年临沧市普通高中教学质量奖名单

学校名称	获奖等次	奖励金额（万元）
临沧市第一中学 （含天有实验学校）	一等奖	80
临沧市民族中学	二等奖	35
永德县第一中学	二等奖	35
临沧市第二中学	三等奖	10
双江县第一中学	三等奖	10

凤庆县第一中学	三等奖	10
镇康县第一中学	三等奖	10
沧源县民族中学	鼓励奖	5
临翔区第一中学	鼓励奖	5
合计		200

2021 年 9 月 2 日,临沧市教育体育局收到项目资金 200 万元,次日,临沧市教育体育局按照考核结果向奖励学校拨付 200 万元。

二、绩效评价结论

本项目绩效评价得分 87.26 分,评价等级为“良”。本项目立项依据充分,立项程序规范,资金管理规范、组织实施良好、各项产出均实现既定目标,起到了调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性,但评价认为,本项目将导致片面追求升学率的现象越演越烈,优质教育资源分配越来越不均衡,将破坏当地的教育生态,造成不好的社会影响。

三、主要经验及做法

(一) 考核流程合规,管理规范

(二) 调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性

四、存在问题及原因分析

(一) 绩效目标和绩效指标设置不完整、不准确

(二) 本项目的设立引起“唯升学论”的社会影响,导致教育资源分配不均衡,最终不一定能提升临沧教育综合实力

五、建议

(一) 健全预算绩效全过程管理机制，提升部门预算管理水平

(二) 建议以后类似项目修改考核条件

临沧市教育体育局 2021 年临沧市 高中教学质量奖专项资金 绩效评价报告

根据《中共临沧市委临沧市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（临发〔2020〕9号）和《临沧市财政局关于开展 2021 年度市直部门整体支出和项目支出绩效评价及 2023 年全过程预算绩效管理的通知》（临财发〔2022〕24号）的要求，北京博思恒效咨询有限公司（以下简称“博思恒效”）接受临沧市财政局委托，成立评价组，于 2022 年 10 月至 11 月对临沧市教育体育局（以下简称“市教体局”）实施的 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金项目（以下简称“本项目”）开展绩效评价。现将评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目设立背景、目的及依据

教育是国之大计、党之大计。为着力实施名校工程、名师工程和校长培养行动计划，构筑教育质量、人才、科研、开放高地，切实办好人民满意的教育，提升临沧教育综合实力和区域竞争力，为“构筑生态高地、成就大美临沧”提供强大的智力支撑和人才保障，《中共临沧市委临沧市人民政府关于优先发展教育构筑滇西南教育高地的实施意见》（临发〔2014〕27号）提出设立高中

教学质量奖，同年，临沧市教育体育局制定了《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法》，2017 年 5 月进行修订（文件号：临教发〔2017〕58 号）。

高中教学质量奖的主要内容：每年高考结束对全市高中学校教学质量进行考核，对教学成绩优异的高中进行奖励，各奖项具体奖励金额根据当年市财政拨付的总金额及各校实际考核总分情况确定。

2.考核办法

（1）招生计划完成率（ $\text{录取人数} / \text{招生计划数} \times 100\%$ ，以市教育局和市发改委联合下达并分解到各学校的招生计划为准），权重 0.1；

（2）高考报考率（ $\text{实考人数} / \text{本届学生高一实际招生人数} \times 100\%$ ），权重 0.1；

（3）一本上线率（ $\text{一本上线人数} / \text{高一录取人数} \times 100\%$ ），权重 0.25；一本上线目标完成率（ $\text{一本上线人数} / \text{一本目标人数} \times 100\%$ ），权重 0.15；

（4）二本上线率，权重 0.2（ $\text{二本上线人数} / \text{高一录取人数} \times 100\%$ ）；二本上线目标完成率（ $\text{二本上线人数} / \text{二本目标人数} \times 100\%$ ），权重 0.1；

（5）专科上线率，权重 0.05；

（6）优秀率（ 600 分及以上考生人数除以高考实考人数），权重 0.05。

3.项目实施内容

根据考核结果，2021 年普通高中教学质量奖奖励一等奖 1 名（含天有实验学校）、二等奖 2 名、三等奖 4 名、鼓励奖 2 名，奖励学校和奖励金额如下：

2021 年临沧市普通高中教学质量奖名单

学校名称	获奖等次	奖励金额（万元）
临沧市第一中学 （含天有实验学校）	一等奖	80
临沧市民族中学	二等奖	35
永德县第一中学	二等奖	35
临沧市第二中学	三等奖	10
双江县第一中学	三等奖	10
凤庆县第一中学	三等奖	10
镇康县第一中学	三等奖	10
沧源县民族中学	鼓励奖	5
临翔区第一中学	鼓励奖	5
合计		200

（二）预算批复及资金使用情况

《临沧市财政局关于下达 2021 年度临沧市高中教学质量奖励经费的通知》（临财教发〔2021〕97 号），下达 2021 年度临沧市高中教学质量奖励经费 200 万元。2021 年 9 月 2 日，临沧市教育体育局收到项目资金 200 万元，次日，临沧市教育体育局按

照考核结果向奖励学校拨付 200 万元。

（三）绩效目标设立情况

1. 预算批复（申报）绩效目标和绩效指标情况

本项目预算批复（申报）绩效目标：以全市一本上线人数不低于 2600 人、二本上线人数不低于 4900 人、本科上线率不低于 56% 为目标，对全市高完中 2020 年-2021 年教学成绩进行考核，奖励教学质量优异的高完中若干所。详细内容在附件 1-1 中列示。

2. 绩效评价调整后的绩效目标和绩效指标情况

本项目预算批复（申报）绩效目标没有包括产出目标和效果目标，设置的绩效指标不全面、不准确，缺少产出质量、产出时效、产出成本指标。产出数量指标设置为“普通高中教学质量考核”，指标名称不准确，没有体现项目的特点。

通过对本项目的预算申报材料、绩效自评报告及部门职能职责进行分析，在与临沧市教育体育局充分沟通的基础上，确定本项目绩效目标，并根据绩效目标，细化分解了 4 项产出指标和 4 项效益指标，绩效评价调整后的绩效目标和绩效指标见附件 1-2 中列示。

（四）组织管理情况

普通高中教学质量奖项目由临沧市教育体育局教科所、高考研究开发中心负责管理。临沧市教育体育局教科所、高考研发中心根据《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法（修订）》（临教发〔2017〕58 号）的相关要求，对临沧市普通高中 2021 年教

学质量进行认真考核，确定各学校的得分，并向局党组会议提出临沧市 2021 年普通高中教学质量奖奖励学校和奖励金额及奖金分配的请示，局党组 2021 年第十九次党组会议同意请示。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

通过分析项目立项情况、资金使用情况、项目实施情况、项目绩效表现情况，了解资金使用是否达到预期目标、资金管理是否规范、资金使用是否有效，检验资金支出效率和效果，分析存在问题及原因，及时总结经验，改进管理措施，不断增强和落实绩效管理责任，完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效益。

2. 评价对象及范围

本次评价对象为“市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金”项目，评价资金量 200 万元。评价的时间范围为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

（二）绩效评价原则、评价指标体系和等级、评价方法、评价抽样

1. 绩效评价原则

本次绩效评价严格遵循公平、客观、可行、公开的基本原则：

（1）公平性原则。坚持公平的原则客观真实地反映绩效评价结果，运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行

客观、公正地反映。

(2) 客观性原则。绩效评价过程中将考核标准与绩效目标进行紧密联系，采取公众评判法、成本分析法等方法，以事实为依据，以数据为基础，客观真实评价项目整体效益。

(3) 可行性原则。绩效评价标准应客观反映被评价单位的履职情况，评价的数据来源应具备明确的收集渠道，绩效指标应具备可考核性，保证绩效评价工作的可操作性。

(4) 公开性原则。绩效评价过程中评价内容、评价标准、评价结果应对被评价单位公开，避免评价结论出现误判。

2. 绩效评价指标体系和等级

根据《财政部关于印发<预算绩效评价共性指标体系框架>的通知》（财预〔2013〕53号）、《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）、《云南省财政厅关于印发<云南省项目支出绩效评价管理办法>的通知》（云财绩〔2020〕11号）、《临沧市财政局关于印发临沧市市级财政预算绩效管理暂行办法的通知》（临财绩发〔2019〕4号）、《临沧市财政局关于印发临沧市市级部门财政支出绩效自评暂行办法的通知》（临财绩发〔2019〕6号）等文件要求，按照绩效评价的基本原理、原则和项目特点，绩效评价工作组在绩效评价共性指标体系的基础上，结合项目实施内容，设置了针对本项目的指标体系及评价标准。（详见附件2）

评价指标体系包括决策、过程、产出和效益4个一级指标，

下设 10 个二级指标和 21 个三级指标。综合绩效评价总分为 100 分，其中决策分值 15 分，过程分值 20 分，产出分值 35 分，效益分值 30 分。本次绩效评价结果共分为 4 个等级：综合得分在 90-100 分（含 90 分）为优；综合得分在 80-89 分（含 80 分）为良；综合得分在 60-79 分（含 60 分）为中；综合得分在 60 分以下为差。

3.绩效评价方法

本次绩效评价严格按照《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）、《云南省财政厅关于印发〈云南省项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（云财绩〔2020〕11 号）、《临沧市财政局关于印发临沧市项目支出绩效评价管理办法的通知》（临财绩发〔2020〕7 号）等文件规定，采用定量与定性相结合、审阅自评相结合，对收集的相关基础资料，在归集、整理、分析的基础上，选择比较法、因素分析法、公众评判法、专家评议等评价方法。

（1）比较法。通过对绩效目标和实施效果、历史和当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析其绩效目标的实现程度。

（2）因素分析法。通过综合分析影响项目资金支出绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价项目绩效。

（3）公众评判法。通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。

（4）查问询证法和实地考察法。通过对项目采取书面材料检

查、实地考察、访谈等方式，对有关情况包括自评材料反映信息的真实性、准确性、全面性等）进行深入具体、独立客观地了解与核实，形成书面及现场分析评价意见。

4.绩效评价抽样

根据临沧市财政局要求及项目情况，本次绩效评价工作对市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金收支全查，对项目自评情况进行全面检查。

（三）绩效评价工作过程

1.资料收集

博思恒效成立绩效评价工作组，了解并收集与绩效评价项目相关的文件、资料，为研究制定绩效评价工作方案做好前期准备。

2.编制实施方案

结合项目资料涉及绩效评价指标体系、调查问卷等工作底稿。

3.实施方案评审

由临沧市财政局组织实施方案评审，形成方案修改意见，修改形成方案终稿。

4.实地调研

根据项目分组安排，前往现场与相关部门对接并进行现场调研，包括资料核查、访谈、数据收集及问卷调查等工作。

5.撰写绩效评价报告

分析资料，统计数据，根据相应标准，进行综合性评价，完成绩效评分，并形成评价结论；根据评价结论撰写绩效评价报告

初稿。

6.绩效评价报告评审

由临沧市财政局组织绩效评价报告评审,形成报告修改意见;根据修改意见修改报告形成最终稿。

7.撰写绩效评价汇总报告

根据各项目绩效评价结果撰写绩效评价汇总报告。

三、绩效评价结论

(一) 绩效评价综合结论

本项目绩效评价得分 87.26 分,评价等级为“良”。一级指标具体得分情况详见下表:

绩效评价得分情况表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
决策	15	12.50	90%
管理	20	20	100%
产出	35	35	100%
效益	30	19.76	65.87%
合计	100	87.26	87.26%

本项目立项依据充分,立项程序规范,资金管理规范、组织实施良好、各项产出均实现既定目标,起到了调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性,但评价认为,本项目将导致片

面追求升学率的现象越演越烈,优质教育资源分配越来越不均衡,将破坏当地的教育生态,造成不好的社会影响。

(二) 绩效目标实现情况

本项目设置的 8 个产出指标和效果指标中, 5 个绩效指标完成, 3 个绩效指标未完成, 详见表 4:

表 4: 绩效指标完成情况表

绩效指标名称			指标值	指标实现情况	完成情况说明
一级指标	二级指标	三级指标			
产出	产出数量	高中教学质量奖发放额	100%	已完成	高中教学质量奖发放 200 万元。
	产出质量	按标准发放	按标准发放	已完成	高中教学质量奖按标准(一等奖 1 名, 奖励 80 万元, 二等奖 2 名、每名奖励 35 万元, 三等奖 4 名、每名奖励 10 万元, 鼓励奖 2 名, 每名奖励 5 万元)发放。
	产出时效	完成及时率	及时完成	已完成	高中教学质量奖已在 2021 年度完成
	产出成本	成本完成率	100%	已完成	高中教学质量奖已按计划发放完成。
效益	社会效益	调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性	充分调动	已完成	调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性。
		构筑教育质量高地, 提升临沧教育综合实力	提高	部分完成	奖励金可能导致片面追求升学率, 优质教育资源分配越来越不均衡的情况, 重点发展了几所好学校, 荒废了一大片普通学校, 最终不一定能提升临沧教育综合实力。

绩效指标名称			指标值	指标实现情况	完成情况说明
一级指标	二级指标	三级指标			
		可持续影响	政策和资金的持续保障	部分完成	以后是否有政策和资金的持续保障暂不确定。
	满意度	受益学校满意度	57.58%	部分完成	问卷调查统计结果显示,受益学校满意度为 57.58%。

四、绩效评价情况分析

博思恒效根据绩效管理基本原则,采用比较法、因素分析法、成本效益分析法、公众评议等方法,按照《绩效评价指标体系》,对本项目的各项指标进行分析,具体内容如下:

(一) 决策情况分析

本指标包含项目立项、绩效目标、资金投入 3 个二级指标,指标分值 15 分,评价得分 12.5 分,得分率 83.33%。

1. 项目立项

本指标包括立项依据充分性、立项程序规范性 2 个三级指标,指标分值 5 分,评价得分 5 分,得分率 100%。

(1) 立项依据充分性

本项目立项符合《中共临沧市委临沧市人民政府关于优先发展教育构筑滇西南教育高地的实施意见》(临发〔2014〕27 号)、《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法》等文件精神;与市教体局职责范围相符,属于部门履职所需;属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;与市教体局相关项目不

重复。指标分值 2 分，评价得分 2 分。

（2）立项程序规范性

本项目按照规定的程序申请设立；审批文件、材料符合相关要求；事前是否已经过集体决策。指标分值 3 分，评价得分 3 分。

2.绩效目标

本指标包含绩效目标合理性和绩效目标明确性两个三级指标，指标分值 5 分，评价得分 2.5 分，得分率 50%。

（1）绩效目标合理性

本项目设置有绩效目标；绩效目标与实际工作内容具有相关性；与预算确定的项目资金量相匹配，但绩效目标仅为实施项目的具体内容，没有包括实施项目的产出目标和效果目标。指标分值 2 分，评价得分 1.5 分。

（2）绩效指标明确性

本项目的绩效目标已细化分解为具体的绩效指标，但设置的绩效指标不全面、不准确，只设置了产出数量指标，缺少产出质量、产出时效、产出成本指标。产出数量指标设置为“普通高中教学质量考核”，指标名称不准确，没有体现项目的特点。指标分值 3 分，评价得分 1 分。

3.资金投入

本指标包含预算编制科学性、资金分配合理性 2 个三级指标，指标分值 5 分，评价得分 5 分，得分率 100%。

（1）预算编制科学性

本项目预算内容与项目内容匹配；预算额度测算依据充分，按照标准编制；预算确定的资金量与工作任务相匹配。指标分值 3 分，评价得分 3 分。

（2）资金分配合理性

本项目预算资金分配依据充分，资金分配额度合理。指标分值 2 分，评价得分 2 分。

（二）过程情况分析

本指标包含资金管理、组织实施 2 个二级指标，指标分值 20 分，评价得分 20 分，得分率 100%。

1.资金管理

本指标包含资金到位率、预算执行率、资金使用合规性等 3 个三级指标。指标分值 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%。

（1）资金到位率 100%，指标分值 2 分，评价得分 2 分。

（2）预算执行率 100%，指标分值 2 分，评价得分 2 分。

（3）资金使用

本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。指标分值 2 分，评价得分 2 分。

2.组织实施

本指标包含管理制度健全性和有效性、项目实施、档案管理和绩效自评 4 个三级指标。指标分值 14 分，评价得分 14 分，得

分率 100%。

（1）管理制度健全性和有效性

根据《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法（修订）》（临教发〔2017〕58号）的要求，市教体局教科所、高考研发中心对全市普通高中 2021 年教学质量进行了认真考核，选出拟奖励学校和奖励金额，经市教体局第十九次党组会议确定。指标分值 6 分，评价得分 6 分。

（2）项目实施

本项目的归口管理部门为市教体局教科所、高考研发中心，职责明确，项目按计划完成。指标分 3 分，评价得分 3 分。

（3）档案管理

本项目档案有专人负责，相关资料齐全并及时归档。指标分值 2 分，评价得分 2 分。

（4）绩效自评

市教体局建立了绩效自评组织机构，并按自评工作程序开展自评工作；自评机构按临财发〔2022〕2 号文要求在项目支出绩效评价共性指标体系框架基础上，结合年初预算批复的项目支出及项目特点补充设计个性指标，确定项目的绩效自评指标体系；自评报告格式及内容符合临财发〔2022〕2 号要求，报送的资料包含部门自评材料的正式函件、项目支出绩效自评报告、附件相关资料。指标分值 3 分，评价得分 3 分。

（三）产出情况分析

本指标包含产出数量、产出质量、产出时效及产出成本 4 个二级指标。指标分值 35 分，评价得分 35 分，得分率 100%。

1. 产出数量

本指标包含高中教学质量奖发放额 1 个三级指标。指标分值 8 分，评价得分 8 分。

根据明细账、付款凭证、账簿记录等资料，本项目实际发放 200 万元高中教学质量奖。

2. 产出质量

本指标包含按标准发放 1 个三级指标。指标分值 9 分，评价得分 9 分。

根据本项目明细账、付款凭证、账簿记录及市教体局提供的资料，本项目按标准发放，即：一等奖 1 名，奖励 80 万元，二等奖 2 名、每名奖励 35 万元，三等奖 4 名、每名奖励 10 万元，鼓励奖 2 名，每名奖励 5 万元。

3. 产出时效

本指标包含完成及时率 1 个三级指标。指标分值 9 分，评价得分 9 分。

根据项目资料，高中教学质量奖在 2021 年度完成。

4. 产出成本

本指标包含成本完成率 1 个三级指标。指标分值 9 分，评价得分 9 分。

根据本项目明细账、付款凭证、账簿记录，项目支出控制在

预算范围内。

（四）效益情况分析

本指标包含项目效益 1 个二级指标，4 个三级指标。指标分值 30 分，得分 19.76 分，得分率 65.87%。

1. 调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性

本项目主要是每年高考结束对全市高中学校教学质量进行考核，奖励教学成绩优异的高中，2021 年普通高中教学质量奖奖励共奖励 7 所学校 200 万元，其中：一等奖 1 名（含天有实验学校），每名奖励 80 万元、二等奖 2 名，每名奖励 35 万元、三等奖 4 名，每名奖励 10 万元、鼓励奖 2 名，每名奖励 5 万元。经评价组实地访谈，激发了获得奖励的学校的工作热情，对以后的招生有极大促进作用，存在很大的利益激励所带来的隐性和显性效应。指标分值 7 分，评价得分 7 分。

2. 构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力

本项目通过重金奖励高考成绩好的高中学校，旨在建立争先创优的激励机制，促使全市普通高中不断扩大办学规模，提升管理水平，提高教学质量，提升全市普通高考成绩，体现地方政府重视教育，大力提升临沧教育综合实力的目的，根据奖励金的实施效果来看，奖励金一方面对临沧市高中学校起到奖励先进的示范作用，另一方面也有可能起到片面追求升学率，优质教育资源分配越来越不均衡的效果，最终不一定能提升临沧教育综合实力。指标分值 7 分，评价得分 4 分。

3. 可持续影响

此类奖励金的存在导致片面追求升学率的现象越演越烈，优质教育资源分配越来越不均衡，持续影响临沧本地的教育生态，以后是否有政策和资金的持续保障暂不确定。指标分值 6 分，评价得分 3 分。

4. 受益学校满意度

根据评价组实地访谈和 33 份针对学校的问卷调查结果，通过，57.58% 的学校认为本项目的实施能起到激励先进，鞭策后进，提升临沧教育综合实力的作用，综合满意度 57.58%。指标分值 10 分，评价得分 5.76 分。

五、主要经验及做法

（一）考核流程合规，管理规范

市教体局的教科所、高考研究开发中心负责制定普通高中教学质量奖的考核方案和具体考核工作，选出获奖学校，提出分配意见，经市教体局党组会议审议通过。

（二）调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性

本项目主要是每年高考结束对全市高中学校教学质量进行考核，奖励教学成绩优异的高中，2021 年普通高中教学质量奖奖励共奖励 7 所学校 200 万元，其中：一等奖 1 名（含天有实验学校），每名奖励 80 万元、二等奖 2 名，每名奖励 35 万元、三等奖 4 名，每名奖励 10 万元、鼓励奖 2 名，每名奖励 5 万元。经评价组实地访谈，激发了获得奖励的学校的工作热情，对以后的招生有极大

促进作用，存在很大的利益激励所带来的隐性和显性效应。

六、存在问题及原因分析

（一）绩效目标和绩效指标设置不完整、不准确

本项目预算批复（申报）绩效目标仅包括项目设置目的，即考核奖励全市高完中，没有设置项目产出目标和效果目标，绩效目标分解的绩效指标不全面不准确，如：产出指标只设置了产出数量指标，缺少产出质量、产出时效、产出成本指标。产出数量指标设置为“普通高中教学质量考核”，指标解释设置为“招生计划完成率、高考报考率、一二本上线率及目标完成率、专科及以上上线率、优秀率”，指标名称和指标解释不准确，没有体现项目的特点。

原因分析：原因分析：预算绩效编制主要由单位财务部门负责，单位业务部门在将预算方案递交其他部门后便与其他部门鲜有交流，其他部门对预算数据有疑问时，得不到财务部门及时的反馈；财务部门预算绩效目标、指标设定中的一些细节也未及时告知其他部门人员。

（二）本项目的设立引起“唯升学论”的社会影响，导致教育资源分配不均衡，最终不一定能提升临沧教育综合实力

根据高中教学质量奖考核办法，每年高考结束后，市教体局对全市高中学校教学质量考核的权重为：招生计划完成率 0.1，高考报考率 0.1，高考成绩 0.8（包括一本上线率和本一上线目标完成率、二本上线率和本二上线目标完成率、专科上线率、优秀

率等）考核权重中，高考成绩占比最高，通过重金奖励高考成绩好的高中学校，体现地方政府重视教育，大力提升临沧教育综合实力的目的，但是，此类奖励的存在会破坏当地的教育生态，造成一定的社会影响，集中体现在以下两个方面：

一是片面追求升学率的现象越演越烈。奖励金具有导向作用，将促使学校的一切教育工作围绕升学率转，导致立德树人的根本任务、党的教育方针、德智体美劳全面发展的教育体系建设无法真正落实。

二是优质教育资源分配越来越不均衡。获得奖励的学校是临沧市最好的中学，受尽教育政策的恩惠，生源、教师、教育经费、高考成绩都是全市最好、最优秀、最高的，直接导致一般的差的生源、一般的不突出的教师都留在普通学校。重点发展了几所好学校，荒废了一大片普通学校。

七、建议

（一）健全预算绩效全过程管理机制，提升部门预算管理水平

绩效目标是项目设立和实施的前提，是做好绩效评价等各项预算绩效管理工作的基础，绩效目标要能清晰反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的绩效指标予以细化、量化描述。建议教育体育局加强调研、分析，结合本项目的实际情况，在准确定位项目目标的基础上，完善绩效目标设定，补充修改产出数量指标、产出质量指标、社会效益指标和其他个性化的评价指标，建

立更加符合实际的绩效目标和绩效指标。

（二）建议以后类似项目修改考核条件

2020 年 10 月 13 日，中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确提出：不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生。2021 年 2 月 19 日，教育部发布的《2021 年普通高等学校招生工作规定》明确指出严禁各地政府、学校、培训机构以高考成绩为标准奖励教师和学生。

本项目奖励的直接对象为高中学校，但因奖励考核办法主要以高考成绩为主要考核条件，仍具有一定的“唯升学率”的导向示范作用。建议临沧市教育局以后对类似项目修改考核条件，改革掉以高考成绩为中心的奖励制度，建立能够全面科学完整地评价学校和教师教书育人的奖励机制，不仅仅单纯奖励高考成绩突出的优秀学校和教师，还要奖励那些在其他方面照样很突出的优秀学校和教师。

八、其它需说明的情况

（一）关于评价责任的说明

被评价单位的责任是提供与形成本次绩效评价报告相关的基础工作材料和相关资金财务核算资料，并对其真实性、合法性、完整性负责。选择的绩效评价程序取决于评估人员的判断，项目评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的全面性和准确性，评价工作组尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资

料的前提下，结合应有的职业判断做出尽可能可靠的评价结论。

（二）关于影响本次绩效评价局限性的说明

评价工作组本着尽可能公平、公正、合理的原则进行综合评价。但由于个别项目受工作现场调查研究范围局限性、数据与信息来源局限性、认知性等因素影响，项目部分内容数据的真实有效性、准确性无法完全保障，评价工作存在一定的局限性。

（三）提示报告使用者注意事项的说明

1.评价机构及评估人员与委托评价单位和被评价单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价人员在评价过程中恪守了职业道德规范。

2.本报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解的基础之上。

附件：

附件 1-1：临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金预算申报绩效目标表

附件 1-2：临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价绩效目标表

附件 2：临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价指标体系及评分表

附件 3：临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价调查问卷

附件 4：绩效评价报告意见反馈表（部门）

附件 5：绩效评价报告意见反馈采纳情况表（部门）

北京博思恒效咨询有限公司

2022 年 11 月 30 日



**临沧市教育体育局 2021 年临沧市
高中教学质量奖专项资金**

绩效评价报告附件

附件1-1

财政支出项目绩效目标表

单位：临沧市教育体育局

(2021年)

项目名称		临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金			
主管部门及代码					
项目负责人			联系电话		
项目资金（万元）	年度资金总额：		200		
	其中：本年一般公共预算拨款		200		
	其他资金				
年度总体目标		以全市一本上线人数不低于2600人、二本上线人数不低于4900人、本科上线率不低于56%为目标，对全市高完中2020年-2021年教学成绩进行考核，奖励教学质量优异的高完中若干所。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标解释
	产出指标	数量指标	普通高中教学质量考核	≥50分	招生计划完成率、高考报考率、一二本上线率及目标完成率、专科及以上上线率、优秀率
	效益指标	社会效益指标	奖励政策发挥作用影响率	100%	受奖励学校情况
	满意度指标	服务对象满意度指标	高完中学校满意度	≥95%	满意度调查结果

绩效评价绩效目标表
(2021年度)

项目名称：临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金

年度目标			临沧市教育体育局依据《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法（修订）》（临教发〔2017〕58号）对全市全市高完中2020年-2021年教学质量进行考核，设置一等奖1名，奖励80万元，二等奖2名、每名奖励35万元，三等奖4名、每名奖励10万元，鼓励奖2名，每名奖励5万元，共计奖励200万元，旨在建立争先创优的激励机制，促使全市普通高中不断扩大办学规模，提升管理水平，提高教学质量，提升临沧教育综合实力和区域竞争力。		
绩效指标			指标值	指标说明	指标设定依据及指标值数据来源
一级指标	二级指标	三级指标			
产出指标	数量指标	高中教学质量奖发放额	200万元	高中教学质量奖是否已按计划发放200万元。	2021 年普通高中教学质量奖获奖学校及资金分配意见、银行回单、账簿记录等财务资料
	质量指标	按标准发放	发放标准	高中教学质量奖是否按标准（一等奖1名，奖励80万元，二等奖2名、每名奖励35万元，三等奖4名、每名	2021 年普通高中教学质量奖获奖学校及资金分配意见、银行回单、账簿记录等财务资料
	时效指标	完成及时率	100%	高中教学质量奖是否在2021年度完成。	2021 年普通高中教学质量奖获奖学校及资金分配意见、银行回单、账簿记录等财务资料
	成本指标	成本完成率	≤100%	项目支出是否控制在预算范围内。	2021 年普通高中教学质量奖获奖学校及资金分配意见、银行回单、账簿记录等财务资料

绩效指标			指标值	指标说明	指标设定依据及指标值数据来源
一级指标	二级指标	三级指标			
效益指标	社会效益指标	调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性	调动	项目实施是否调动普通高中学校的积极性、主动性和创造性。	实地调研、查阅资料
	社会效益指标	构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力	提高	项目实施是否构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力。	实地调研、问卷调查
	可持续影响指标	可持续影响	持续影响	项目实施是否项目实施是否有政策和资金的持续保障。	实地调研、查阅资料
满意度指标	服务对象满意度	受益学校满意度	满意	通过向受益学校老师发放调查问卷，计算分值，按比率折算。	问卷调查

项目支出绩效评价指标体系及评分表

项目名称：临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准	得分	扣分原因
决策 (15分)	项目立项 (5分)	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合《中共临沧市委 临沧市人民政府关于优先发展教育构筑滇西南教育高地的实施意见》（临发〔2014〕27号）、《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法》等文件精神； ②项目立项是否与临沧市教育体育局职责范围相符，属于部门履职所需； ③项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ④项目是否与临沧市教育体育局同类项目或部门内部相关项目重复。	符合1项得0.5分；否则不得分。	2	
		立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	符合1项得1分；否则不得分。	3	
	绩效目标 (5分)	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	符合1项得0.5分；否则不得分。	1.5	绩效目标没有包括实施项目的产出目标和效果目标
		绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	符合1项得1分；否则不得分。	1	设置的绩效指标不全面不准确，只设置了产出数量指标，缺少产出质量、产出时效、产出成本指标。产出数量指标设置为“普通高中教学质量考核”，指标名称不准确，没有体现项目的特点。
	资金投入	预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	①预算编制经过科学论证，得0.5分； ②预算内容与项目内容匹配，得0.5分； ③预算额度测算依据充分，按照标准编制，得1分； ④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，得1分。	3	

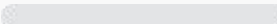
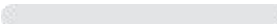
		资金到位率 (5分)		项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	符合1项得1分；否则不得分。	2	
过程 (20分)	资金管理 (6分)	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	得分=资金到位率*指标分值	2	
		预算执行率	2	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	得分=预算执行率*指标分值	2	
		资金使用合规性	2	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定 ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定，得2分； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得1分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定用途，得1分； 若发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该项指标得0分。	2	
	组织实施 (14分)	管理制度健全性和有效性	6	项目实施单位的财务、业务、监督检查等管理制度是否健全，运行有效用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务、业务、监督检查等管理制度； ②管理制度是否合法、合规、完整； ③管理制度是否运行有效。	符合1项得2分；否则不得分。	6	
		项目实施	3	是否有明确归口的管理部门、职责、分工明确；项目是否按计划开工及按计划完工。	评价要点： ①是否有明确的归口管理部门；②职责、分工是否明确； ③项目是否按计划开工及按计划完工。	符合1项得1分；否则不得分。	3	
		档案管理	2	档案管理是否建立并有效运作。	评价要点： ①是否专人负责本项目工程档案管理； ②相关资料是否齐全并及时归档。	符合1项得1分；否则不得分。	2	
		绩效自评	3	项目是否按照《临沧市财政局关于印发<临沧市2021年度预算绩效管理考核细则>的通知》（临财发〔2022〕2号）要求，开展自评工作。	评价要点： ①部门建立了绩效自评组织机构，并按自评工作程序开展自评工作； ②是否按临财发〔2022〕2号文要求在项目支出绩效评价共性指标体系框架基础上，结合年初预算批复的项目支出及项目特点补充设计个性指标，确定项目的绩效自评指标体系。 ③自评报告格式及内容是否符合临财发〔2022〕2号要求，报送的资料是否包含部门自评材料的正式函件、项目支出绩效自评报告、附件相关资料。	①部门建立了绩效自评组织机构，并按自评工作程序开展自评工作，得1分； ②在项目支出绩效评价共性指标体系框架基础上，结合年初预算批复的项目支出及项目特点补充设计个性指标，得1分； ③自评报告格式及内容符合临财发〔2022〕2号文要求，报送的资料包含部门自评材料的正式函件、项目支出绩效自评报告、附件相关资料，得1分。	3	

产出 (35分)	产出数量 (10分)	高中教学质量奖发放额	8	实际发放200万元高中教学质量奖，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	评价要点： 高中教学质量奖是否已按计划发放200万元。	高中教学质量奖发放额为200万元得满分，反之按比例扣分。	8	
	产出质量 (12分)	按标准发放	9	高中教学质量奖是否按标准发放，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	评价要点： 高中教学质量奖是否按标准（一等奖1名，奖励80万元，二等奖2名、每名奖励35万元，三等奖4名、每名奖励10万元，鼓励奖2名，每名奖励5万元）发放。	按标准发放得满分，反之不得分。	9	
	产出时效 (8分)	完成及时率	9	高中教学质量奖是否在2021年度完成，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。。	评价要点： 高中教学质量奖是否在2021年度完成。	得分=完成及时率*指标分值	9	
	产出成本 (5分)	成本完成率	9	实际发放高中教学质量奖/应发放高中教学质量奖，，用以反映和考核项目支出是否超出预算。	评价要点：项目支出是否控制在预算范围内。	成本完成率≤1得满分，反之按比例扣分。	9	
效果 (30分)	项目效益 (30分)	调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性	7	用以反映和考核项目实施是否调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性。	评价要点：项目实施是否调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性。。	充分调动得7分，调动一般得3分，没有调动得0分。	7	
		构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力	7	用以反映和考核项目实施是否构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力。	评价要点：项目实施是否构筑教育质量高地，提升临沧教育综合实力。	极大提高得7分，提高一般得3分，没有提高得0分。	4	此类奖励将导致片面追求升学率的现象越演越烈，优质教育资源分配越来越不均衡，重点发展了几所好学校，荒废了一大片普通学校，最终不一定能提升临沧教育综合实力。
		可持续影响	6	用以反映和考核项目实施是否有政策和资金的持续保障。	评价要点：项目实施是否有政策和资金的持续保障。	有政策和资金的持续保障得6分，否则不得分。	3	此类奖励金的存在导致片面追求升学率的现象越演越烈，优质教育资源分配越来越不均衡，破坏临沧本地的教育生态，造成严重社会影响，以后是否有政策和资金的持续保障
		受益学校满意度	10	受益学校对项目实施效果的满意程度。	通过向受益学校老师发放调查问卷，计算分值，按比率折算。	按调查问卷设定分值计算。	5.76	
合计			100				87.26	

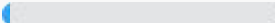
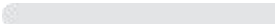
附件 3

临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价调查问卷

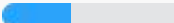
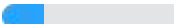
第 1 题 1. 您所在的学校是否获得 2021 年普通高中教学质量奖？ [单选题]

选项	小计	比例
A.是	33	 100%
B.不清楚	0	 0%
C.没有	0	 0%
本题有效填写人次	33	

第 2 题 您认为 2021 年普通高中教学质量奖考核是否公正公平？ [单选题]

选项	小计	比例
A.公正公平	32	 96.97%
B.一般	1	 3.03%
C.不公正公平	0	 0%
本题有效填写人次	33	

第 3 题 您认为 2021 年普通高中教学质量奖总额 200 万元是否合理？ [单选题]

选项	小计	比例
A.合理	20	 60.61%
B.一般	8	 24.24%
C.不合理	5	 15.15%
本题有效填写人次	33	

第 4 题 您认为 2021 年普通高中教学质量奖项一等奖 80 万元，二等奖 35 万元，三等奖 10 万元，鼓励奖 5 万元是否合理？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.合理	15	45.45%
B.一般	6	18.18%
C.不合理	12	36.36%
本题有效填写人次	33	

第 5 题 您认为 2021 年普通高中教学质量奖项共设置一、二、三等奖和鼓励奖，共 9 所学校，奖励的学校数量是否合理？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.合理	19	57.58%
B.一般	7	21.21%
C.不合理	7	21.21%
本题有效填写人次	33	

第 6 题 您认为《临沧市普通高中教学质量考核奖励办法（修订）》（临教发〔2017〕58 号）的考核指标能否代表学校教学质量，是否合理？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.合理	20	60.61%
B.一般	6	18.18%
C.不合理	7	21.21%
本题有效填写人次	33	

第 7 题 通过该项目的实施，能否起到激励先进，鞭策后进的作用？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.能	19	57.58%

B.一般	7	21.21%
C.不能	7	21.21%
本题有效填写人次	33	

第 8 题 通过该项目的实施，能否起提升临沧教育综合实力？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.能	19	57.58%
B.一般	7	21.21%
C.不能	7	21.21%
本题有效填写人次	33	

附件 6

绩效评价报告意见反馈表

报告名称	《临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价报告》（征求意见稿）		
评价实施 中介机构	北京博思恒效咨询有限公司	联系人及 电话	
市财政局		联系人及 电话	
科室意见	修改意见附后。		
科室签章确认	科室（签章）： 负责人签字：  2022 年 12 月 12 日		

注：对评价报告的具体意见不够填写时可单独另附纸。

附件7

绩效评价报告意见反馈采纳情况表（科室）

填表时间：2022年11月XX日

报告名称	临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价报告		
市财政局科室	中介机构	北京博思恒效咨询有限公司	
科室意见		中介机构采纳意见	
修改意见附后。			

对《临沧市教育体育局 2021 年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价报告》的反馈意见

建议该项目评价等级为“优”，理由如下：

该项目名为“临沧市高中教学质量奖”，考核内容包括招生计划完成率、高考报考率及高考成绩，旨在贯彻落实《临沧市中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020）》，全力推进临沧高中质量高地建设。

该项目旨在建立争先创优的激励机制，充分调动普通高中学校和教师教书育人的积极性、主动性、创造性，促进全市普通高中学校扩大办学规模，提升管理水平，提高教育教学质量。

该项目自 2014 年实施至今，对办好临沧普通高中教育起到了积极的推动作用，极大地满足了边疆民族贫困地区人民的教育获得感，形成了全市教育事业领先于临沧经济社会发展的良好局面，使临沧教育在全省基础教育领域处于领先水平，得到了省委省政府和省教育厅领导的一致肯定，临沧办学经验被文山、普洱等州市所借鉴。



附件5

绩效评价报告意见反馈采纳情况表（部门）

填表时间：2022年12月13日

报告名称	《临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价报告》		
市级预算部门 （单位）	临沧市教育体育局2021年临沧市高中教学质量奖专项资金绩效评价报告	中介机构	北京博思恒效咨询有限公司
部门（单位）意见		中介机构采纳意见	
建议该项目评价等级为优。		意见不予采纳。本项目在一定程度上起到调动获奖普通高中学校的积极性、主动性和创造性的作用，但本项目过于偏重高考成绩，考核权重为0.8，这将导致片面追求升学率的现象越演越烈，优质教育资源分配越来越不均衡，将破坏当地的教育生态，造成不好的社会影响。	